اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الابتدائى











وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

الأداء الصفي
(الأسبوع الرابع)

1- اقرأ ثم أجب :

(يُسَافِرُ الْمُغَامِرُ سَالِمٌ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ) .

- هات من الفقرة :

- حرف جر :........................
- كلمة بها حرف مد :......................
- إلى أين يسافر سالم ؟..

2- ارسم دائرة حول الكلمة التي بها مد بالياء :

(مِنْدِيلٌ - ذَيْلٌ - تِينٌ - حَقِيبَةٌ - ثِيَابٌ)

3- ادمج الأصوات وكون كلمة صحيحة :

عَ – صِـ – يـ - رٌ ....

نَ – خـ – يـ - لٌ ....

مُ – ذِ – يـ - عٌ ....

طَ – وِ – يـ - لٌ





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

....

4-اقرأ ثم صل كل كلمة بما يناسبها:

أَنَا	هَذَا	نَحْنُ	هَذِه
حَمَامَةَ	خُبْزٌ	أذَاكِرُ	نَقْرَأ

5- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

وَأَخَذَ – حُجْرَتَه – يُرَتِّبُ – مَاجِدُ .-

....

– أَوْرَاقًا – كَثِيرَةٌ – وَجَدَ – مُسْتَعْمَلَةً - مَاجِدُ .

....





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

الواجب المنزلي
(الأسبوع الرابع)

1-اختر الكلمة المناسبة :

- يسافر .... سالم إلى بلاد العالم الواسع .

فَرَنْسَا — اَلْمُغَامِرُ — الطِّفْلُ

- يقابل سالم الناس بوجه ....

عَابِسٍ — غَاضِبٍ — بَاسِمٍ

-يأكل .... مختلفا في كل بلد .

طَعَامًا — مَوْزًا — أَرْزًا

2- اكتب حرف المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية:

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
حَزِينٌ	....	....
سَرِيرٌ	....	....
مُذِيعٌ	....	....
نَخِيلٌ	....	....





وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

3- ضع وجها ضاحكا أمام الجملة الصحيحة :

-هذه زرافة .   - هذا شجرة.

- نحن أذاكر   - أنا ماجد .

4- ادمج الأصوات لتكون كلمة صحيحة :

- (نَ – خِـ – يـ - لٌ) = ...
- (رَ - بِـ – يـ - عٌ) = ...
- (مِ - نْـ – دِ – يـ - لٌ) = ...
- (إِ – بْـ – رِ – يـ - قٌ) = ...

5- اقرأ ثم أجب :

(أحضر ماجد بعض الأوراق وقام بخلطها بالماء،ثم طحنها جيدا)

أ)- هات من الفقرة :

- (كلمة بها حرف مد)..............

ب)- اختر الصواب مما بين القوسين :

- أحضر ماجد ....(طعاما – أوراقا – أقلاما) .
- خلط ماجد الأوراق بـ.....(الماء – الخبز – الملح).




تقييم (أ) (الأسبوع الرابع)

1:- اقرأ ثم أجب :-

(وَجَدَ مَاجِدٌ أَوْرَاقًا كَثِيرَةً مُسْتَعْمَلَةً جَمَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ)

- **هات من العبارة السابقة الآتي:**
- **(حرف جر): ....**
- **(كلمة بها مد بالياء) ....**
- **أين جمع ماجد الأوراق؟..................................**

2:- رتب الكلماضت وكون جملة صحيحة :.

- **الْهِنْدِ – أَكَلَ – فِي - سَالِمٌ – الطَّعَامَ - الْحَارَّ.**

...

- **فِي – حِمِّصًا – لُبْنَانَ – أَكَلَ – وَزَيْتًا .**

...

3:- ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء الملكية :.

أمي - حديقة - ملابسي - ذيل – طعامي

4:- حلل الكلمات الآتية إلى حروف :.

أَوْرَاقٌ = ...+.......+........+........+.........

حَلِيبٌ = ...+.......+......+.........

مِنْدِيلٌ = ...+.......+......+.........+......

5:- إملاء :





....

تقييم (ب) (الأسبوع الرابع)

1:- اقرأ ثم أجب :-

(قَالَ الْأَبُ : عَلَيْكَ أَنْ تَبْحَثَ عَن طَرِيقَةِ إِعادَةِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ)

- **هات من القطعة :**
- (كلمة بها مد بالياء): ....
- (كلمة بها مد بالألف)..............
- (حرف جر)................

2:- رتب الكلمات لتكون جملة .:

- النَّاسَ – سَالِمٌ – بِوَجْهٍ – يُقَابِلُ - بَاسِمٍ .

....

- فَرَنْسَا – فِي – وَزُبْدًا – أَكَلَ – خُبْزًا .

....

3:- أكمل الجمل الآتية بكلمة مضافًا إليها ياء الملكية :

- أنا أحب ....
- أنا أحافظ على ....
- .... منظمة وجميلة .

4:- ادمج الأصوات وكون كلمات .:

(مَ – رْ – كَـ - بٌ) =...........................

(قُ - مـَ - ا – مـَ - ـةٌ) =...........................

(تَ - دْ - وِ - يـ - رِ) =...........................

5:- إملاء





....

تقييم (ج)(الأسبوع الرابع)

1:- إقرأ ثم أجب :-

(حَاوَلَ مَاجِدٌ رَفْعَ الْوَرَقَ مِن عَلَى السَّطْحِ.. قال ماجد:لم لم يصبح العجين ورقا؟)

هات من القطعة السابقة الآتي:

- (حرف جر): ....
- (كلمة بها مد بالياء) ....
- ماذا رفع ماجد ؟..............................

2:- أكمل الجمل الآتية بكلمة مضافا إليها ياء الملكية :

- أحضر لي .... لعبة .
- أنا أحافظ على ....
- سافرت مع ....

3:- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .:

- أن – سالم – يسافر – يحب .

....

- النَّاسَ – سَالِمٌ – بِوَجْهٍ – يُقَابِلُ – بَاسِمٍ -

....

4:- حلل الكلمات الآتية إلى حروف .:

عَجِينٌ = ...+............+............+...............

صُنْدُوقٌ = ...+.........+.......+..........+........+.............

تَدْوِيرٌ = ...+ ....+.........+........+.........

5:- إملاء

....

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الاول الابتدائى



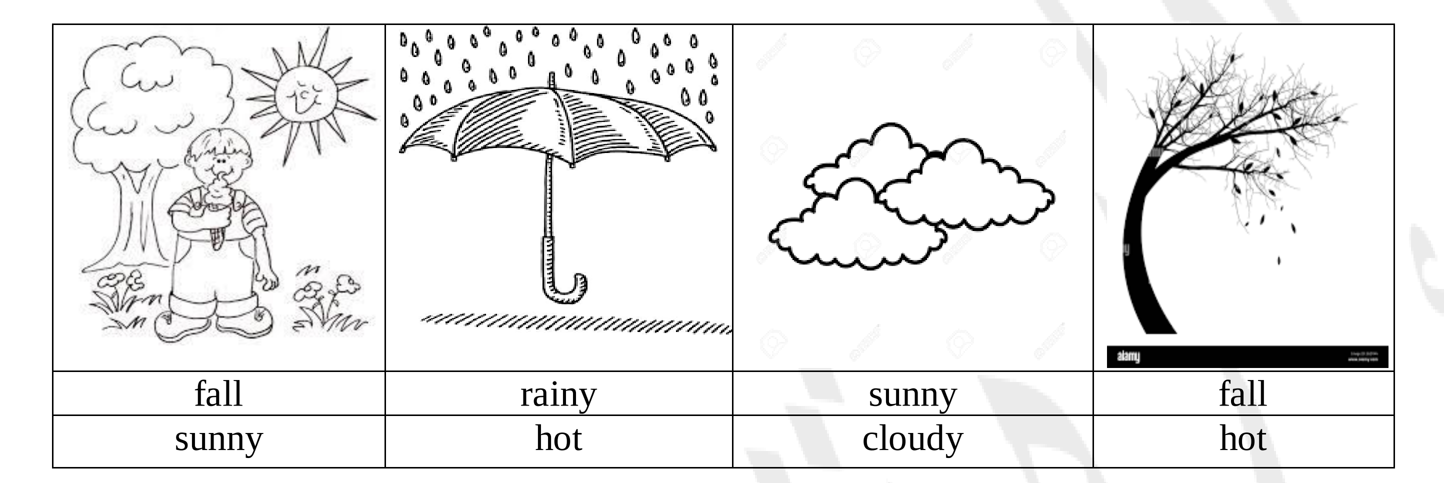






الصف الاول الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الرابع -الاداءات الصفية

1- Read and circle:



fall	rainy	sunny	fall
sunny	hot	cloudy	hot

B) Complete the following :

1-What's this?

- It's a --------------------



2- Is it cloudy?

- ----------------------------



3- Is it a rainbow?

- ----------------------------

4- Is it sunny?





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى ادارة تنمية
اللغة الانجليزية

العام الدراسي2025/2024

الصف الاول - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الرابع -الواجب المنزلى

1-Put (√) or (×):

1- This is a rainbow. ( )	
2- It's cloudy. ( )	
3- Is it fall? ( )	
4- It's sunny. ( )	

- **Choose the correct answer:**

1- **It's hot in (winter- summer).**

2- **It's cold in (winter- spring).**

3- **It's sunny in (summer- autumn).**

4- **It's cloudy in (autumn- summer).**

5- **It's rainy in (winter- summer).**



الصف الاول – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الرابع – التقييم الاسبوعي

Model (1)

Choose the correct answer:

1- It's -------------------- (rainy- map) today.

2- (What- Who) --------------------------- is this? – It's a pen.

3- Yes, it --------------- (is- isn't).

4- It (is – are) a red pen.

5- Is (I – It) --------------- a rainbow?

الصف الاول – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الرابع –التقييم الاسبوعى

Model (2)

Choose the correct answer:

1. (Is – Are) --------------- it a cloud?
2. Yes, it (is- isn’t) ------------------.
3. It (is – are) a moon --------------.
4. It’s (cold- hot) --------------- in winter.
5. It’s (cold- sunny) ------------- in spring.



الصف الاول – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الرابع –التقييم الاسبوعى

Model (3)

:

Choose the correct answer:

1- It's (windy- hot) -------------- in fall.

2- It's (hot- rainy) -------------- in winter.

3- (Yes- No) --------------, it isn't.

4- It (is – are) ------------------- a rainbow.

5- (Is –Are) it a cloud?

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الابتدائى



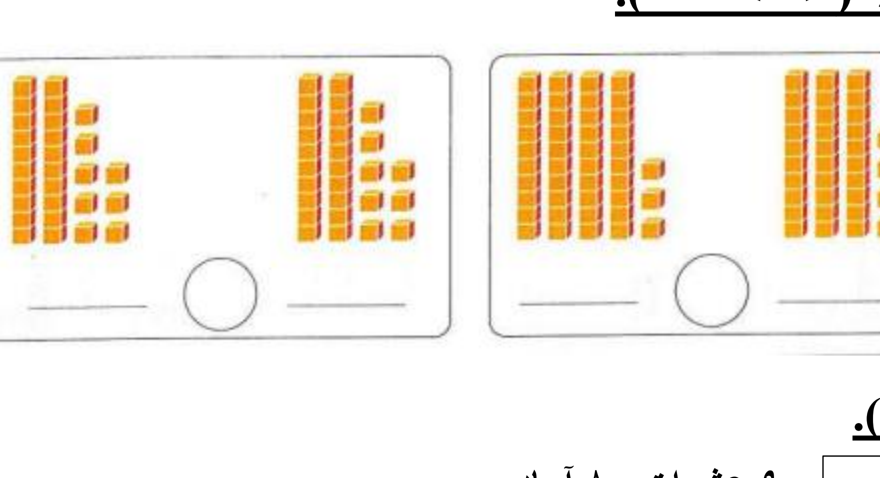






الرياضيات ـ الصف الأول ــــ الاسبوع الرابع– (آداء صفى)- ترم ٢

١ـ أكتب العدد ، ثم أكتب (> ، < ، =).



٢ـ أكتب (> ، < ، =).

- ٩٩ ☐ ٩ عشرات ، ٨ آحاد
- ٣٦ ☐ ٦٣

٣ـ أكتب عددا مناسبا .

- ٣٦ < ☐ * ☐ > ١٢

٤ـ أكتب الأعداد فى أماكنها الصحيحة .

٩٨ ، ٨٩ ، ٤٥

.... > .... > ....

الأقل الأكبر

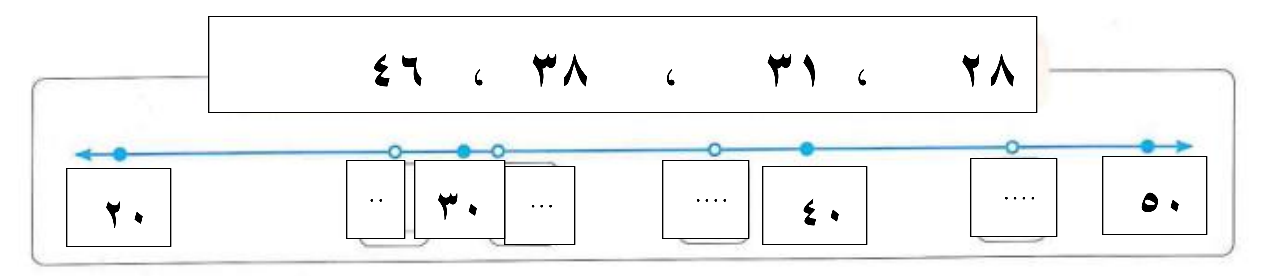
٥ـ أكتب الأعداد بالترتيب من الأقل إلى الأكبر :

٤٥ ، ٣٦ ، ٤٣ ، ٦٢

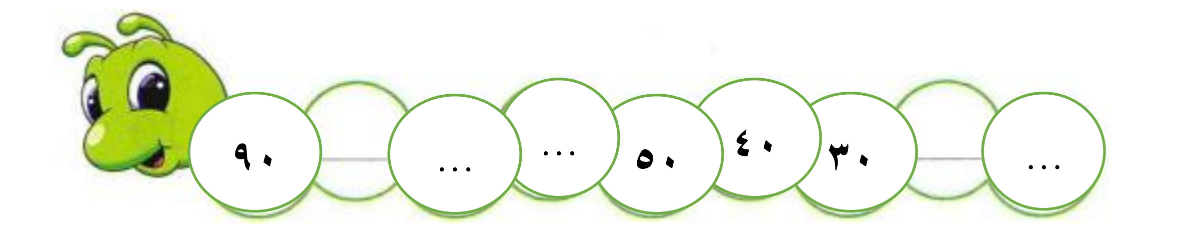
.... ، .... ، .... ، ....



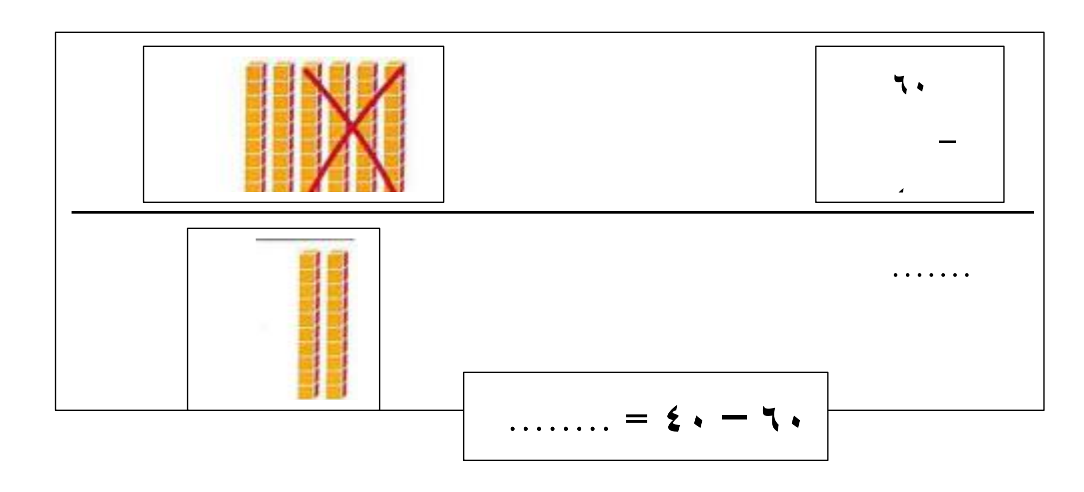
٦- ضع الاعداد فى الترتيب الصحيح على خط الأعداد :



٧- أكمل :



٨- أطرح .



٩- اختر الاجابة الصحيحة .

● ٩٠ ــ ٥٠ | ٦٠ | ٤٠ |

* ٧٠ ــ ٦٠ | ٥٠ | ١٠ |

١٠- إطرح .

● ٦٠ ــ ١٠ = ...

* ٩٠ ــ ٣٠ = ...



الرياضيات - الصف الأول ـــ الاسبوع الرابع– (آداء منزلى)- ترم ٢

١ـ أكتب العدد ، ثم أكتب (> ، < ، =).

٢ـ أكتب (> ، < ، =).

- ٤٦ ☐ ٦ عشرات ، ٤ آحاد
- ٦١ ☐ ٦

٣ـأكتب عددا مناسبا .

- ١٢ < ☐   * ☐ < ٨

٤ـ أكتب الأعداد فى أماكنها الصحيحة .

١٧ ، ٧٧ ، ٢٧

.... > .... > ....

الأقل   الأكبر

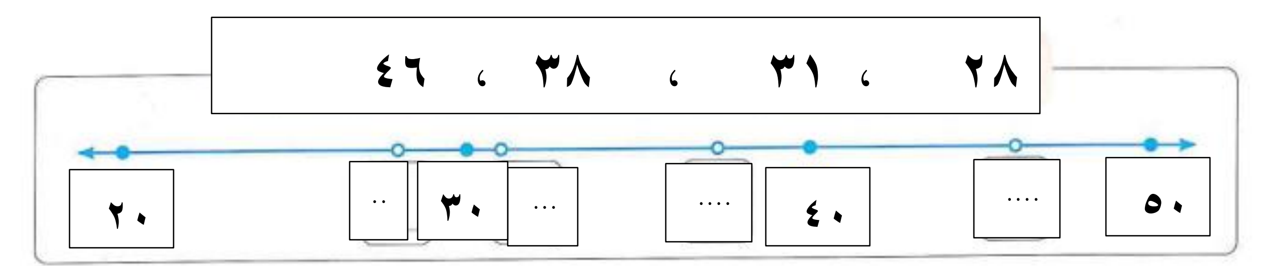
٥ـأكتب الأعداد بالترتيب من الأقل إلى الأكبر :

٦٨ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٩

.... ، .... ، ....، ....



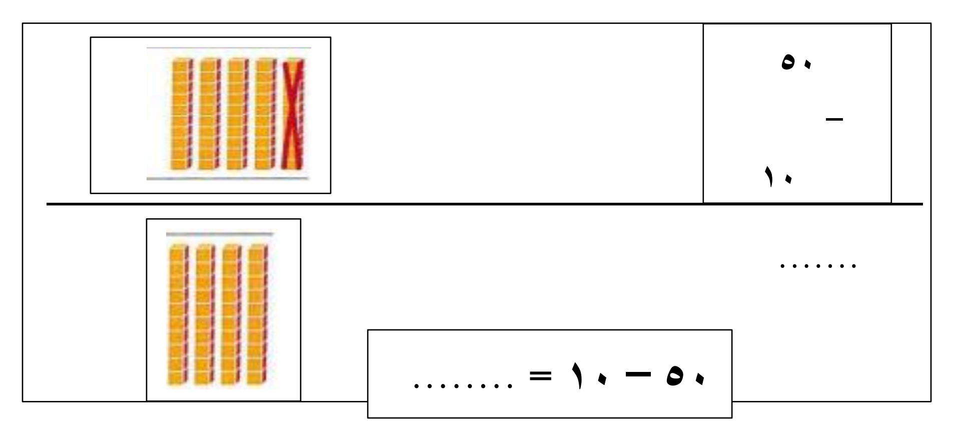
٦-أكمل : ضع الاعداد فى الترتيب الصحيح على خط الأعداد :



٧-أكمل :



٨-أطرح .



٩-اختر الاجابة الصحيحة .

● ٤٠ – ١٠ | ٢٠ | ٣٠ |

* ٦٠ – ٣٠ | ٢٠ | ٣٠ |

١٠-طرح .

● ٨٠ – ٧٠ = ...

* ٣٠ – ٢٠ = ...



الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الرابع– (التقييم الاسبوعى)- ترم ٢

(مجموعة ١)

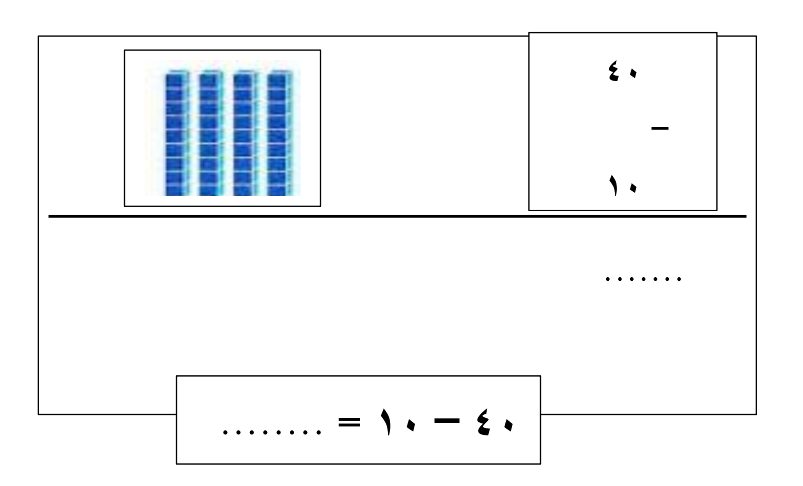
١-أكتب (> أو < أو =).

- ٤٠ +٥ [ ] ٣ عشرات ، ٥ آحاد
- ٢٨ [ ] ٢٠

٢-أكتب عددا مناسبا .

- ٣١ < [ ]   * [ ] = ٧٦

٣-اطرح .



٤-أكتب الأعداد بالترتيب من الأقل إلى الأكبر :

٦٩ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٨

.... ، .... ، ....، ....

٥-إطرح .

- ٨٠ ــ ٥٠ = [.........]   * ٥٠ ــ ٤٠ = [.........]

(مجموعة ٢)

١-أكتب (> أو < أو =).

- ٥ عشرات ☐ ٤ عشرات ، ٩ آحاد

- ٤٧ ☐ ٧٤

٢-أكتب عددا مناسبا .

- ٤٢ > ☐ * ☐ = ٢٥

٣- اطرح .

٥٠
–
١٠

....

٥٠ – ١٠ = ...

٤ – أكتب الأعداد بالترتيب من الأقل إلى الأكبر :

٨١ ، ٨٨ ، ٨٠ ، ٨

.... ، .... ، ....، ....

٥-إطرح .

- ٨٠ – ١٠ = ☐ .... * ٧٠ – ٢٠ = ☐ ....



(مجموعة ٣)

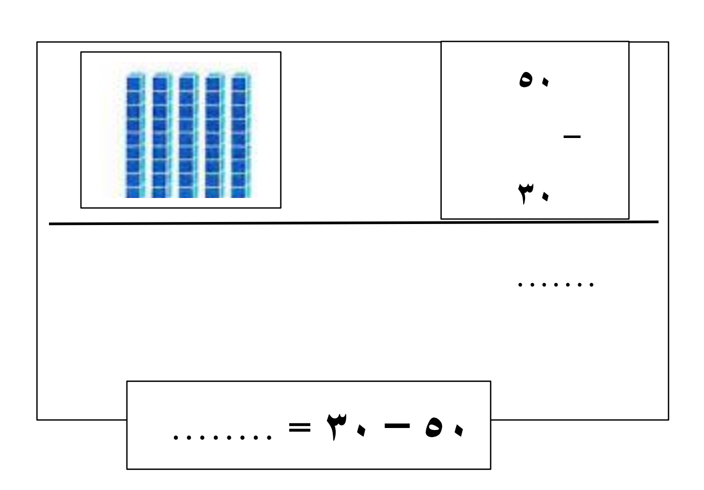
١-أكتب (> أو < أو =).

- ٢٥ ☐ ٢٠+٥
- ٤٧ ☐ ٥١

٢- أكتب عددا مناسبا .

- ٦٠+٦ < ☐

٣- أطرح .



٥٠
\-
٣٠
....

٥٠ – ٣٠ = ...

٤– أكتب الأعداد التالية بالترتيب من الأقل إلى الأكبر :

٥٨ ، ٦٣ ، ٥٢ ، ٧٠

.... ، .... ، ....، ....

٥– إطرح .

- ٤٠ – ٢٠ = ...
- * ٤٠ – ١٠ = ...

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الابتدائى





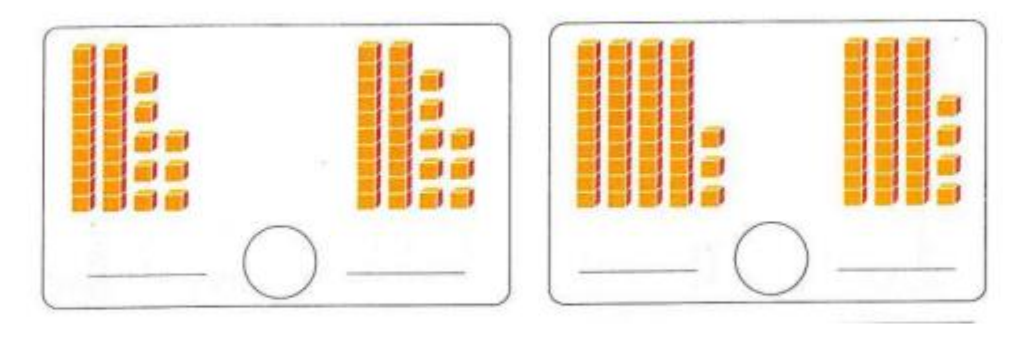




وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات - الصف الأول ـــ الاسبوع الرابع– (آداء صفى)- ترم 2

1-Write the number, then write (< , > or =).



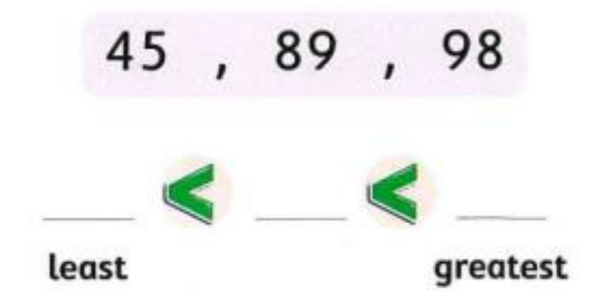
2- Write (< , > or =).

36 ☐ 36 | 9 tens , 8 ones ☐ 99

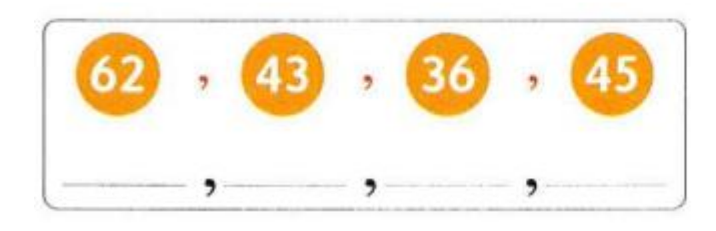
3- Write the suitable number.

12 > ☐ | ☐ < 36

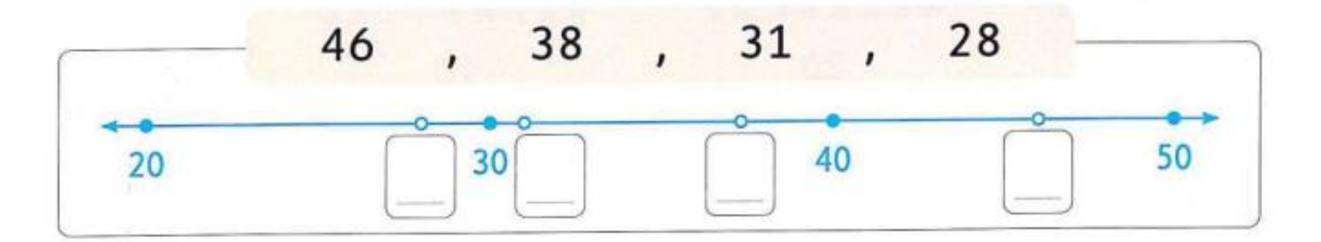
4- Write the numbers in the correct place .



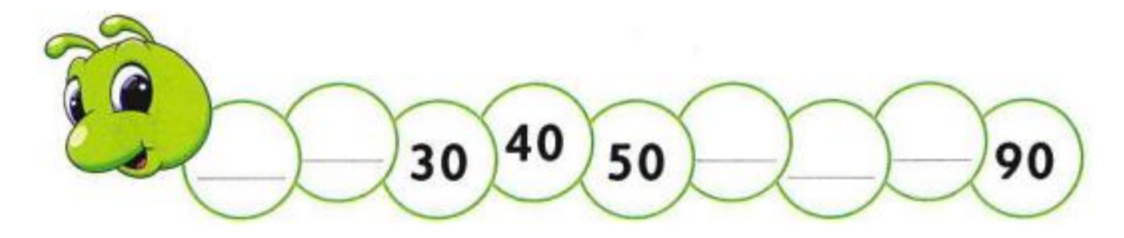
5- Write the numbers in order from the least to the greatest .



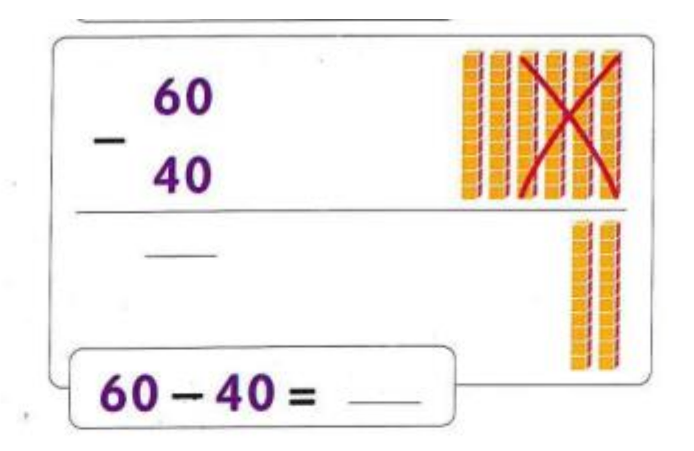
6- <u>6- put the numbers in ther correct place on the number line.</u>



<u>7- Complete:</u>



<u>8- Subtract.</u>



<u>9- Choose the correct answer.</u>

70 – 60 | 10 | 50 ||| 90 – 50 | 60 | 40

<u>10- Subtract:</u>

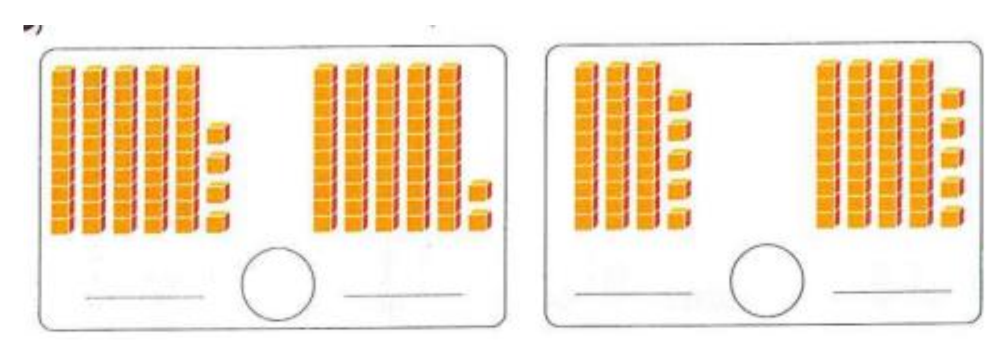
60 – 10 = ☐ ||| 90 – 30 = ☐

-



الرياضيات ـ الصف الأول ـــ الاسبوع الرابع– (آداء منزلى)- ترم 2

1-Write the number, then write (< , > or =)



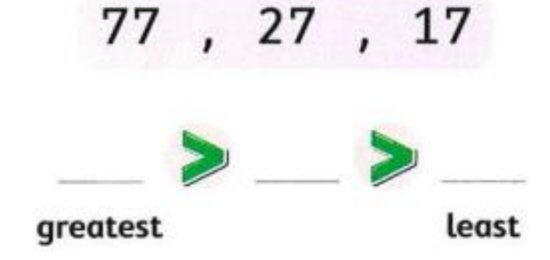
2- Write (< , > or =).



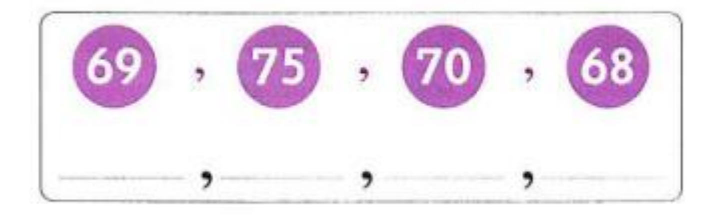
3- Write the suitable number..

8 < ☐ | 12 > ☐

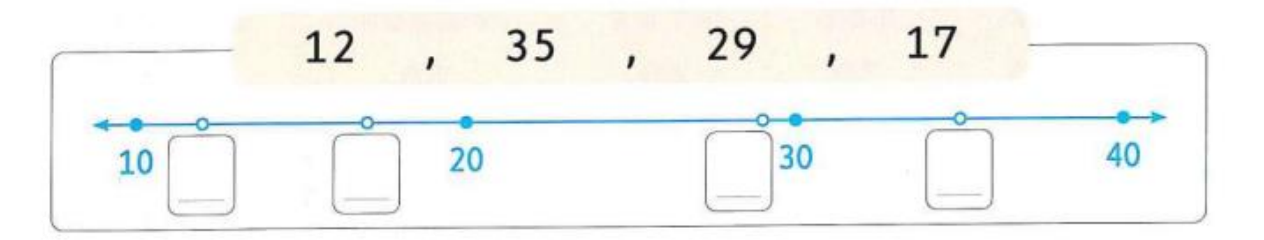
4- Write the numbers in the correct place .



5- Write the numbers in order from the least to the greatest .



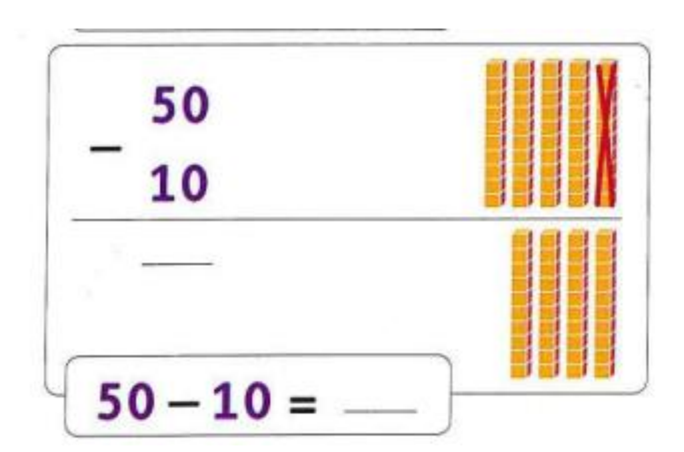
6- put the numbers in ther correct place on the number line.



7- Write (< , > or =).

47 ☐ 74 | 5 tens ☐ 4 tens , 9 ones

8- Subtract:



9- Choose the correct answer.

40 – 10 | 20 | 30 | 60 – 30 | 20 | 30

10- Subtract.

80 – 70 = ☐   30 – 20 = ☐

الرياضيات ـ الصف الأول ــ الاسبوع الرابع– (تقييم اسبوعى)- ترم 2

(Group 1)

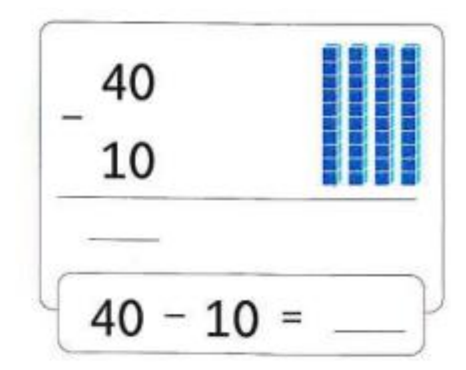
1- Write (< , > or =).

28 ☐ 20 | 40 + 5 ☐ 3 tens , 5 ones

2- Write the suitable number.

31 < ☐ | ☐ = 76

3- Subtract.



4- Write the numbers in order from the least to the greatest .

69 , 75 , 70 , 68

______ , ______ , ______ , ______

5- Subtract.

80 – 50 = ☐

50 – 40 = ☐

(Group 2)

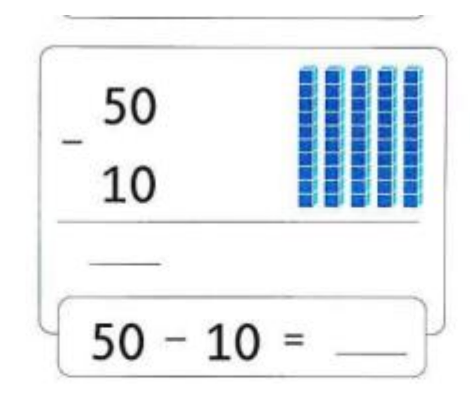
1- Write (< , > or =).



2- Write the suitable number.



3- Subtract.



4- Write the numbers in order from the least to the greatest .

81 , 88 , 80 , 8

_____ , _____ , _____ , _____

5- Subtract.

80 − 10 = ___

70 − 20 = ___

(Group 3)

1- Write (< , > or =).

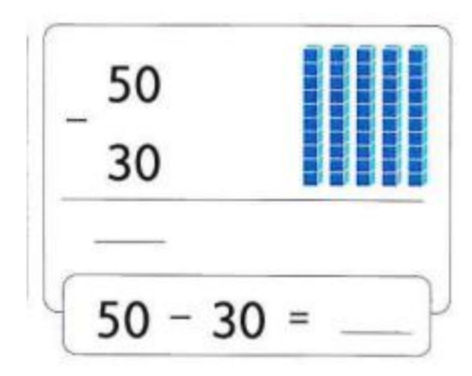
47 ☐ 51

25 ☐ 20 + 5

2- **Write the suitable number.**

6 + 60 > ☐

3- **Subtract.**



4- Write the numbers in order from the least to the greatest .

58 , 63 , 52 , 70

____ , ____ , ____ , ____

5- Subtract.

40 − 20 = ☐

60 − 10 = ☐



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters)
Left: 25 | Right: 25
Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6

Print | Cancel